Grupa 1

**Materiały dla Rodziców do wykorzystania w czasie zawieszenia zajęć
w przedszkolu na podstawie Planu pracy nauczyciela, Programu Wychowania Przedszkolnego i Kart Pracy „Zabawy z porami roku”
 wyd. Podręcznikarnia**

**Wtorek- 28.04.2020**

**Temat kompleksowy:** JESTEM POLAKIEM i EUROPEJCZYKIEM
**Temat dnia:** Wieś

1. „Na wsi” – wypowiedzi dzieci na temat cech charakterystycznych wsi, na podstawie

ilustracji. – *załącznik- Wieś*

1. Zabawy ruchowe

Zabawa ożywiająca:

Rodzic podaje hasło, a dziecko wykonuje polecenia:

*Samolot –* przemieszczamy się po pokoju z ramionami w bok, naśladując lecący samolot,

*Odrzutowiec* – przemieszczamy się po pokoju z ramionami odwiedzionymi w tył naśladując

lecący odrzutowiec,

*Rakieta* – wznos ramion w górę i podskakujemy w miejscu,

*Supermen* – wznos prawej ręki w górę lewa opuszczona w dół lub odwrotnie z jednoczesnymi

podskokami w miejscu.

Zabawa z gazetą

Dziecko dostaje gazetę i gniotąc ją w rękach robi papierową kulę.

- Przekładanie papierowej kuli z ręki do ręki z przodu i z tyłu za plecami, papierowa kula

krąży wokół bioder,

- Ćwiczenie jak wyżej tylko wokół kolan,

- Leżenie przodem ramiona wyciągnięte przed siebie w dłoniach papierowa kula:

ruch: wznoszą ramiona w górę chwilę wytrzymują, następnie opuszczają ramiona w dół- powtarzamy 3 razy (wzmacnianie mięśni grzbietu),

Zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń korekcyjnych „Schowaj papierową kulę”

Dziecko przemieszcza się po pokoju w dowolny sposób przekładając papierową kulę z ręki do

Ręki. Na sygnał: schowaj kulę, kładzie ją na podłodze i stopami stara się zakryć tak, żeby

nie wystawała. Rodzic chodzi i sprawdza czy papierowa kula jest dokładnie schowana.

Powtarzamy zabawę kilkakrotnie.

Dziecko wyrzuca papierową kulę do przygotowanego pojemnika (worka) na papier.

Ćwiczący w parach siadają twarzą do siebie, rodzic podaje jakich części ciała dotykamy

u siebie i jakich części ciała dotykamy u osoby współćwiczącej:

- dotykamy swojej głowy,

- dotykamy głowy osoby współćwiczącej ,

- dotykamy swoich policzków,

- delikatnie gładzimy policzki osoby współćwiczącej,

- dotykamy swojego nosa,

- delikatnie dotykamy nosa osoby współćwiczącej,

- dotykamy swojej brody,

1. Praca plastyczna „Łąka” – rysowanie kredkami wiosennych kwiatów na łące.
2. Dla chętnych

**Szanowni Państwo, w związku z zaistniałą sytuacją, proszę o wsparcie**

**w realizacji zadania w ramach innowacji „Mały miś w świecie wielkiej literatury”.
Codziennie Misiowa Mama** <https://www.facebook.com/anetakone/>**będzie zamieszczała propozycje różnych zabaw.
Zachęcam do wspólnych zabaw z dziećmi.**

**Mały Miś przygotował flagę, a Wy kochane dzieciaki? Jutro kolejne zabawy, gotowi?**

1. Posłuchajcie legendy i odpowiedzcie na pytania:
Dawno, dawno temu żyli trzej bracia: Lech, Czech i Rus. Było im dobrze razem, ale pewnego dnia postanowili znaleźć nowe miejsca i tam wybudować domki. Zabrali swoje rodziny
i wyruszyli w drogę. Postanowili się rozdzielić, aby żyć dalej jako sąsiedzi. Rus znalazł miejsce, gdzie było dużo gór i lasów. Spodobało mu się i tam został. Czecha zachwyciła szeroka rzeka – tam postanowił tam zamieszkać.
A Lech? – zapytacie. Cóż, on rozglądał się, bo chciał znaleźć wyjątkowe miejsce. Nagle zobaczył pięknego orła, który siedział w gnieździe na wysokim dębie. – Tu zostaniemy! – powiedział Lech. – Miejsce, gdzie mieszka taki ptak, musi być wspaniałe! Nam też będzie tu dobrze. Naszym godłem zostanie biały orzeł na czerwonym tle. I tak się stało, a kraj Lecha został nazwany Polską.

- O czym opowiada legenda?
- Czego szukali trzej bracia?
- W legendzie była mowa o naszym godle państwowym – czy wiesz jak wygląda godło Polski?

2. Zabawa "Orzeł"
Jesteś orłem. Poruszaj się po pokoju naśladując tego pięknego ptaka. Mamusia/tatuś będzie klaskać w dłonie, a ty naśladuj lot orła zgodnie z wyklaskiwanym rytmem: szybko lub wolno. Kiedy mamusia klaska wolno orzeł lata nisko (pochyl się), kiedy klaszcze szybko orzeł lata wysoko (biegaj na palcach).

3. Mamusia/tatuś pobawi się z Tobą w zabawę, którą znały jeszcze Wasze prababcie: "Sroczka"

Sroczka kaszkę warzyła (mieszamy w rączce dziecka palcem jak w miseczce),
Dzieci swoje karmiła,
Temu dała na łyżeczce (dotykamy pierwszego paluszka dziecka, można go także złapać lub delikatnie zagiąć),
Temu dała na miseczce (drugi paluszek),
Temu dała na spodeczku (trzeci paluszek),
Temu dała w garnuszeczku (czwarty paluszek),
A dla tego nic nie miała (piaty paluszek).
Frrrr! Po więcej poleciała (naśladujemy rękami ruch skrzydeł ptaka).

Załącznik- Wieś

